


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская география»
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели формирование знаний в области влияния природных и социально-экономических условий на здоровье населения, как в общем так и в региональном аспекте; формирование умений используемых для оценки взаимодействия окружающей среды и здоровья населения; освоение методов медицинской географии такие как: оценивание, картографирование, моделирование, прогнозирование.

Задачи освоения дисциплины:

- освещение основных вопросов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе;
- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- изучение моделей, картографического материала в системе «окружающая среда-человек».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медицинская география» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана Б1.О.42, базируется на знаниях и умениях, выработанных при прохождении предшествующих курсов: Основы биофабрикации, Профессиональный электив. Основы морфогенеза и регенерации, Биологическая и медицинская статистика, Математическое моделирование биологических систем, Ознакомительные практики (ботаника, зоология, систематика растений и животных), Практика по профилю профессиональной деятельности, НИР.

Одновременно с Медицинской географией изучаются Общая биотехнология и Лабораторные методы исследования в биологии.


Изучаемая дисциплина является базой для прохождения Преддипломной практики, в т.ч. НИР и Подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и	физико-географические особенности природных условий Земли; процессы адаптации организма в изменяющихся	анализировать и прогнозировать физические процессы, происходящие в экосистеме, опираясь на теоретические положения;	владеть методами анализа картографического материала; представлять данные наблюдений в виде рисунков,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	условиях окружающей среды	научно обосновывать наблюдаемые явления	схем, а также их описывать; решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной проблеме)
2	ПК-2	Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	об основных закономерностях влияния факторов окружающей среды на организм человека	применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин	приемами решения естественнонаучных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме, применяется в основном при обсуждении выступлений студентов, групповой разбор результатов практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.